

### PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

| TITULACIÓN: Grado en Magisterio en Educación Primaria (C.U. Cardenal Cisneros)   |   |                                |                                   |   |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| MEJORA   | RESPONSABLE   | PRIORIDAD<br>(Alta-Media-Baja) | CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO | ESTADO<br>(Sin iniciar-En proceso-Finalizada) |
| Incluir en la página web del CUCC la información del número mínimo de ECTS que se puede matricular el alumno a tiempo completo y a tiempo parcial.                                   | Servicio de Relaciones Externas y Comunicación      | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Web: Introducir información específica y detallada de las prácticas de la titulación   | Servicio de Relaciones Externas y Comunicación      | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Web: Dar publicidad a la suficiencia de profesorado y de medios materiales para impartir el grado semipresencial.  | Servicio de Relaciones Externas y Comunicación      | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Análisis de la aportación de cada una de las asignaturas a las competencias del Grado  | Coordinadores de Grado                              | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Elaboración de un documento sobre el TFG que recoja las competencias académicas requeridas con actividades para ser implantadas de forma coordinada a lo largo de toda la titulación | Subdirección de Innovación y Coordinadores de Grado | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Realización de una encuesta entre el profesorado para conocer el grado de trabajo de las destrezas académicas desde las asignaturas  | Subdirección de innovación y Coordinadores de Grado | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |
| Incluir los porcentajes de participación en todos los análisis de satisfacción con   | Unidad de Calidad del CUCC                          | Alta                           | 2013-14                           | Finalizada                                    |

| MEJORA   | RESPONSABLE  | PRIORIDAD<br>(Alta-Media-Baja) | CURSO EN EL QUE<br>SE LLEVARÁ A CABO | ESTADO<br>(Sin iniciar-En proceso-Finalizada) |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| la titulación.   |  |                                |                                      |   |
| Recogida de información sobre satisfacción de los tutores de prácticas.  | Comisión de Prácticas de Magisterio  | Alta                           | 2013-14                              | Finalizada                                    |
| Recogida de información sobre la satisfacción de los centros de prácticas con los estudiantes.   | Comisión de Prácticas de Magisterio  | Alta                           | 2013-14                              | Finalizada                                    |
| Reforzar las acciones de promoción del Título  | Servicio de Relaciones Externas y Comunicación                                       | Alta                           | 2013-14                              | Finalizada                                    |
| Satisfacción PDI: Elaboración del Plan para el desarrollo de competencias transversales a lo largo del grado   | Comisión de Docencia   | Alta                           | 2013-14 y 2014-15                    | En proceso                                    |
| Terminar de implantar los otros criterios de valoración de la Calidad Docente a los que se refiere la memoria de verificación  | SOA y SIEI   | Alta                           | 2013-14 y 2014-15                    | En proceso                                    |
| Prácticas externas: Cambio del procedimiento de elección y asignación de plazas de prácticas   | Coordinación de Prácticas de Magisterio  | Alta                           | 2013-14                              | Finalizada                                    |
| Creación de una nueva Comisión de prácticas, con más representación de los tutores. Esta nueva comisión revisará la documentación, diseñará formación específica para tutores de prácticas y diseñará un nuevo proceso de seguimiento de los estudiantes de prácticas. | SOA y Coordinación de Prácticas de Magisterio  | Media                          | 2013-14 y 2014-15                    | Finalizada                                    |
| Promocionar más los programas de movilidad.  | Servicio de Relaciones Externas y Promoción y Servicio de Relaciones Internacionales | Alta                           | 2013-14                              | Finalizada                                    |

Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título. Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a

cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.